



● NAME OF THE TOOL

Riflessioni sulla mia squadra (tempo stimato 60 minuti, attività di gruppo).

● DESCRIPTION OF THE TOOL

Questo strumento migliorerà il lavoro di squadra attraverso la riflessione interna dei suoi membri su come funziona la squadra.

● OBJECTIVES OF THE TOOL

- Stabilire una discussione di gruppo su come sta funzionando la squadra.
- Identificare le aree di miglioramento nel lavoro di squadra.
- Aumentare il senso di appartenenza dei membri del team.

● CONNECTION THE TOOL WITH THE SKILL

Un buon clima lavorativo e le giuste sinergie nel lavoro di squadra sono strumenti necessari ed imprescindibili che il leader esagonale deve promuovere in azienda. Proponiamo questo strumento come gateway per generare dialogo interno all'interno dei team di lavoro.

● RESOURCES AND MATERIALS

- Carta e penna
- Ampia sala attrezzata con sedie e tavoli per allestire gruppi di lavoro



● IMPLEMENTATION OF THE TOOL

- Chiedi a tutto il gruppo di pensare, riflettere e scrivere quali sono le loro opinioni sul team in cui lavorano.
- Segui le domande suggerite di seguito.
- Non esitare ad aggiungere qualsiasi altra domanda che possa essere d'aiuto.
- Domande:
 - Sapete come è stata costituita la squadra o come è nata?
 - Ricordi o conosci qualche evento rilevante in passato che ha segnato questa squadra?
 - Hai chiaro la missione (a cosa serve la squadra) e la visione (cosa vuole essere in futuro) di questa squadra?
 - Quali diresti che siano le principali convinzioni e giudizi (su se stessi, cosa fanno, i loro clienti, i loro concorrenti, il loro futuro) su cui si basa questo team?
 - Ritieni che ci siano stati o ci siano "estranei" nella squadra?
 - Pensi che ci sia un certo equilibrio tra ciò che ogni membro del team dà e ciò che riceve dal team?
 - L'ordine, il posto e il ruolo di ciascun membro del team sono chiari?
 - Ci sono rituali, tradizioni, luoghi o simboli caratteristici della squadra?
 - Come vengono vissuti i momenti di stress o di crisi?
 - Come vengono gestiti i conflitti in questo team?
 - Quando non c'è accordo unanime, come vengono prese le decisioni?
 - Diresti che la comunicazione nel team è fluida, sincera e rispettosa?
 - Quale diresti che sia l'immagine pubblica di questa squadra, quali sono gli attributi principali o le caratteristiche distintive di questa squadra?



- ☐ Diresti che questa squadra si sente "vittima" o "protagonista" e responsabile di ciò che ha raggiunto e di come sta attualmente facendo?
- ☐ In quale quantità e qualità ci sono momenti di fruizione collettiva, segnati da innovazione, apprendimento e sfida?
- ☐ In termini di livello di sviluppo o evoluzione, come descriveresti questa squadra: neonato, bambino, adolescente, maturo, vecchio, morente?
- ☐ Com'è lo spazio fisico in cui questa squadra vive/opera?
- ☐ Ora ti invitiamo a rileggere tutto ciò che hai scritto su questa squadra e a trarre una conclusione finale. Se questa squadra dovesse andare dal medico per un controllo sanitario generale:
- ☐ Quale pensi che sarebbe la diagnosi e il possibile trattamento?
- ☐ Cosa trai da tutte queste riflessioni?
- ☐ Che cosa hai imparato sulla tua squadra?

● WHAT YOU LEARN

- Tutte le domande di cui sopra consentono, attraverso il lavoro di squadra e la discussione aperta, di acquisire una comprensione più profonda della squadra, del suo ruolo e dei suoi membri.
- Consente una valutazione più positiva della squadra da parte dei membri perché dopo l'esercizio sono in grado di vedere i benefici dell'esercizio per ciascuno di loro.
- Imparerai anche a vedere quali aree necessitano di particolare attenzione o miglioramento. Una volta individuate le aree che necessitano di particolare attenzione, si può proporre al management la realizzazione di corsi di formazione.