



- **NAZWA NARZĘDZIA**
- Kwestionariusz motywacyjny "McClelland Czynniki motywacyjne"

- **OPIS NARZĘDZIA**

Proponowany kwestionariusz motywacyjny ma na celu weryfikację motywacji do pozostania i funkcjonowania w organizacji, do której należą. Pomiar poziomu motywacji jest szczególnie istotny, aby towarzyszyć zmianie menedżera.

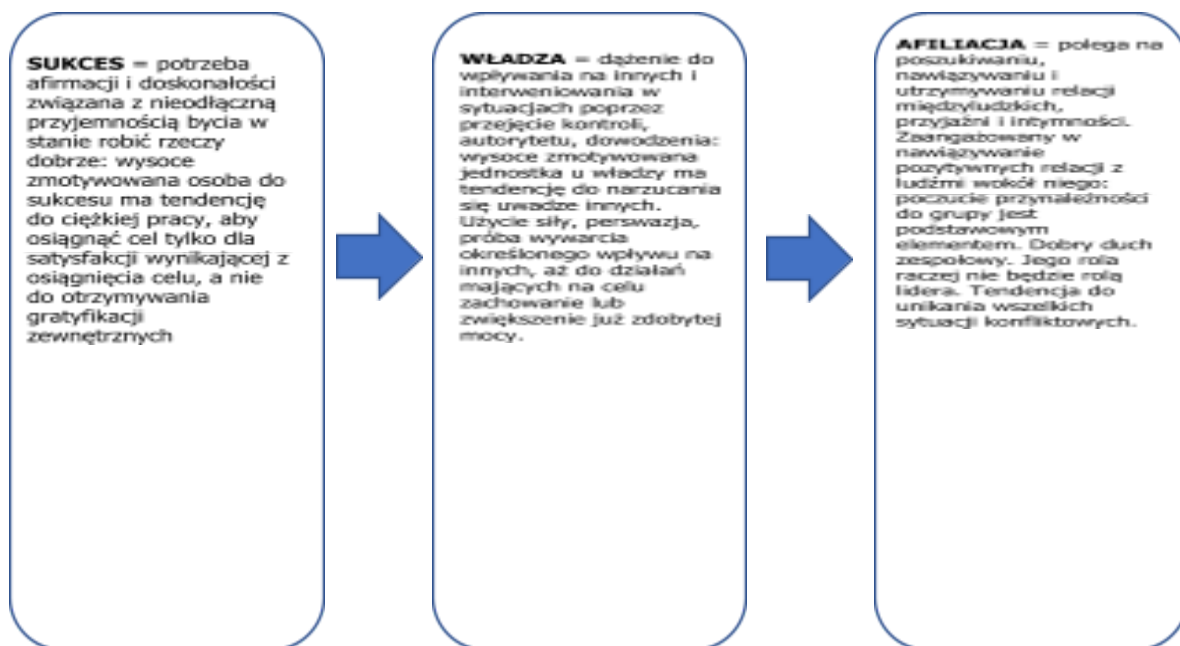
Czynniki motywacyjne McClellanda można prześledzić wstecz do trzech głównych orientacji motywacyjnych: sukces, przynależność, moc.

W zależności od odpowiedzi udzielonych na zaproponowane pytania, użytkownik będzie w stanie zrozumieć jego orientację motywacyjną. Kwestionariusz, podobnie jak wszystkie kwestionariusze, zapewnia zdjęcie, na którym użytkownik może rozpoznać siebie lub nie. Podsumowanie po jego zakończeniu poprzez doradztwo / coaching może być bardzo przydatne do uzyskania większej świadomości tego, co najbardziej motywuje użytkownika.

Często nie ma rozpowszechnienia jednej lub drugiej orientacji, ale uzyskuje się prawie równe wyniki, które w każdym przypadku identyfikują priorytet w zniuansowany sposób.

Ludzkie zachowania są w rzeczywistości, według McClellanda, przypisywane trzem podstawowym potrzebom - sukcesowi (osiągnięcie), mocy (władzy) i przynależności (przynależności) – z których każda jest obecna i aktywna w osobie, chociaż jedna z nich dominuje nad innymi. Znaczenie jednej z tych potrzeb popycha osobę do wdrażania zachowań mających na celu zaspokojenie jej potrzeb, a jednocześnie przypisze znaczenie sytuacjom, w których wyniki rezultatów wynikają z jego wysiłków.

SZKOLENIE ZARZĄDZANIE NARZĘDZIE PRZEJŚCIE



• CELE NARZĘDZIA

- Trzy główne cele narzędzia to:
- Rozpoznaj swoje motywacyjne dźwignie
- Rozpoznaj motywacyjne dźwignie swoich współpracowników i współpracowników
- Zidentyfikuj działania doskonalące w odniesieniu do kontekstu i / lub sytuacji

• POWIĄZANIE NARZĘDZIA Z KOMPETENCJAMI

- Narzędzie jest ściśle związane z SKILL Manager Skills - Manager Transition, ponieważ samo ustala orientację na



motywację, która jest wskazana w Umiejętności jako jeden z elementów sukcesu w transformacji menedżerskiej i Świadomości swojej roli.

● **POTRZEBNE MATERIAŁY I POMOCE**

- Materiały, które należy przygotować, to:

1. Kwestionariusz ewaluacyjny

CZYNNIKI MOTYWACYJNE MCCLELLAND

Zastanów się nad sobą i spróbuj obserwować siebie na podstawie następujących stwierdzeń, używając następujących skal motywacji:

A nie jest prawdą; **B** jest prawdą, ale tylko czasami; **C** jest często prawdziwe; **D** jest zawsze prawdziwe

1. Wielką satysfakcję daje mi identyfikowanie osiągalnych, ale nieco trudnych celów i ciężka praca, aby osiągnąć je szybko i z dobrymi wynikami **A B C D**
2. Nie lubię narzucać swoich pomysłów, a konflikt mi przeszkadza. Jestem bardzo uważną osobą na potrzeby innych i lubię sprawiać, by ludzie wokół mnie czuli się komfortowo. **A B C D**
3. Bardzo lubię konfrontację i rywalizację **A B C D**
4. Stawiam czoła rzeczom metodą **A B C D**
5. Jestem bardzo sprawną osobą i lubię od razu przejść do sedna i uzyskać precyzyjne wyobrażenie o problemach i o tym, co należy zrobić, aby je rozwiązać **A B C D**
6. Obojętność bardzo mi przeszkadza i nie lubię mieć do czynienia z ludźmi, którzy są zbyt racjonalni i trochę zimni **A B C D**
7. Lubię przyjmować rolę przywódczą, brać sprawy w swoje ręce i decydować **A B C D**
8. Daje mi ogromną satysfakcję, że jestem uważany za osobę kompetentną, poważną, rzetelną, na którą mogę liczyć, ponieważ dobrze robię to, za co biorę odpowiedzialność **A B C D**
9. Daje mi to ogromną satysfakcję z kończenia rzeczy, które zaczynam i osiągnięcia dobrych wyników **A B C D**
10. Bardzo lubię podejmować ryzyko, "odważyć się", wypchnąć się poza zwykłe cele, odkrywać i stawiać czoła nowym sytuacjom **A B C D**
11. Szybko uzyskuję opinię o sytuacjach i ludziach; Jestem bardzo dobry w przekonywaniu innych o jego ważności **A B C D**

SZKOLENIE “ ZARZĄDZANIE NARZĘDZIE PRZEJŚCIE



13. Bardzo lubię przebywać w towarzystwie i rozmawiać na temat nauki ani pracy; Wolę rozmawiać na tematy związane z nauką i pracą. **A B C D**
14. Jestem bardzo zaniepokojony nastrojem i dobrym nastrojem, z którymi mieszkam itp. **A B C D**
15. Kiedy istnieje potrzeba wzięcia odpowiedzialności, podjęcia decyzji, odegrania roli kierowniczej, zawsze zgłaszam się. **A B C D**
16. Nie przegapię okazji ... to ja zawsze proponuję nowe pomysły, angażując innych w nowe działania i projekty. **A B C D**
17. Jestem bardzo zdeterminowaną osobą, mam swój własny projekt rozwoju osobistego i ciężko pracuję, aby tak się stało. **A B C D**
18. Lubię się poprawiać i o to proszę znajomych, kolegów itp. aby przekazać mi informację zwrotną, gdy tylko jest to możliwe. **A B C D**
19. Lubię przebywać wśród ludzi i aktywnie poszukuję okazji do spotkania. **A B C D**
20. Konflikt naprawdę bardzo mi przeszkadza i staram się go unikać pod każdym względem. **A B C D**
21. Jestem świetnym mówcą, każdą chwilę wypełniam ciszą, bo cisza bardzo mi przeszkadza i on widzi to wyraźnie. **A B C D**
22. Bardzo lubię widzieć moje zasługi uznane i wyniki, które osiągnąłem. **A B C D**
23. Lubię pełnić rolę rzecznika grupy. **A B C D**
24. Lubię wyznaczać sobie cele i okresowo oceniać, jak daleko sięgnąłem w ich osiągnięciu. **A B C D**
25. Absolutnie nie lubię, gdy ktoś mnie nadzoruje i nadzoruje. Wolę robić to po swojemu i być **autonomicznym**. **A B C D**
26. Bardzo zależy mi na relacjach, którym naprawdę poświęcam dużo energii; dla przyjaciół, kolegów, zawsze pochylam się do tyłu. **A B C D**
27. Mam tendencję do dominowania w rozmowach własnymi opiniami i punktami widzenia. **A B C D**
28. Bardzo lubię pracować w grupie lub w każdym razie z innymi. **A B C D**
29. Ogromną satysfakcję sprawia mi uczenie się nowych rzeczy, radzenie sobie z problemami, z którymi nigdy wcześniej nie borykałem się. **A B C D**
30. Jestem bardzo wyrozumiały i łatwo stawiam się w sytuacji tych, którzy mieli mniej szczęścia i mniej możliwości niż ja; Lubię robić rzeczy, które mogą pomóc poprawić ich sytuację. **A B C D**



2. Siatki punktacji.

Oblicz wynik, przypisując następujące wartości do odpowiedzi: A = 1 B = 4 C = 6 D = 10

Zapisz swoje wyniki w poniższej tabeli, a otrzymasz swoją dominującą orientację

OSIĄGNIĘCIE

Afirmacja	Odpowiedź	Wynik
1		
4		
5		
9		
10		
17		
18		
24		
25		
29		
		Aż do

PRZYNALEŻNOŚĆ

Afirmacja	Odpowiedź	Wynik
2		
6		
13		
14		
19		
20		
21		
26		
28		
30		
		Aż do



MOC

Afirmacja	Odpowiedź	Wynik
3		
7		
8		
11		
12		
15		
16		
22		
23		
27		
		Aż do

Przydatne może być również dostarczenie arkusza, w którym wskazane są trzy orientacje i wyjaśnienia każdego z nich w odniesieniu do cech behawioralnych (patrz rysunek 1).

- **WYKORZYSTANIE NARZĘDZIA**
- Aby zastosować narzędzie, należy wykonać następujące czynności:

S1: kwestionariusz administracyjny: wysyłka kwestionariusza (formularz kwestionariusza). Istnieje możliwość przygotowania formularza googl do wypełnienia.

S2: samoocena: poprzez przypisanie wyników w siatce (arkusz odpowiedzi)

S3: de briefing: porównanie tego, co wynikło z samooceny i weryfikacji obowiązujących wytycznych.



- **CZEGO NAUCZĄ SIĘ UCZESTNICY?**
- Identyfikując ich dominującą orientację motywacyjną, użytkownik będzie w stanie uzyskać większą świadomość tego, co napędza go do działania i zidentyfikować, w razie potrzeby, działania doskonalące w odniesieniu do sytuacji / kontekstu / zespołu. Narzędzie może być używane samodzielnie, ale porównanie uczestników w odniesieniu do poglądów i opinii jest nadal przydatne.